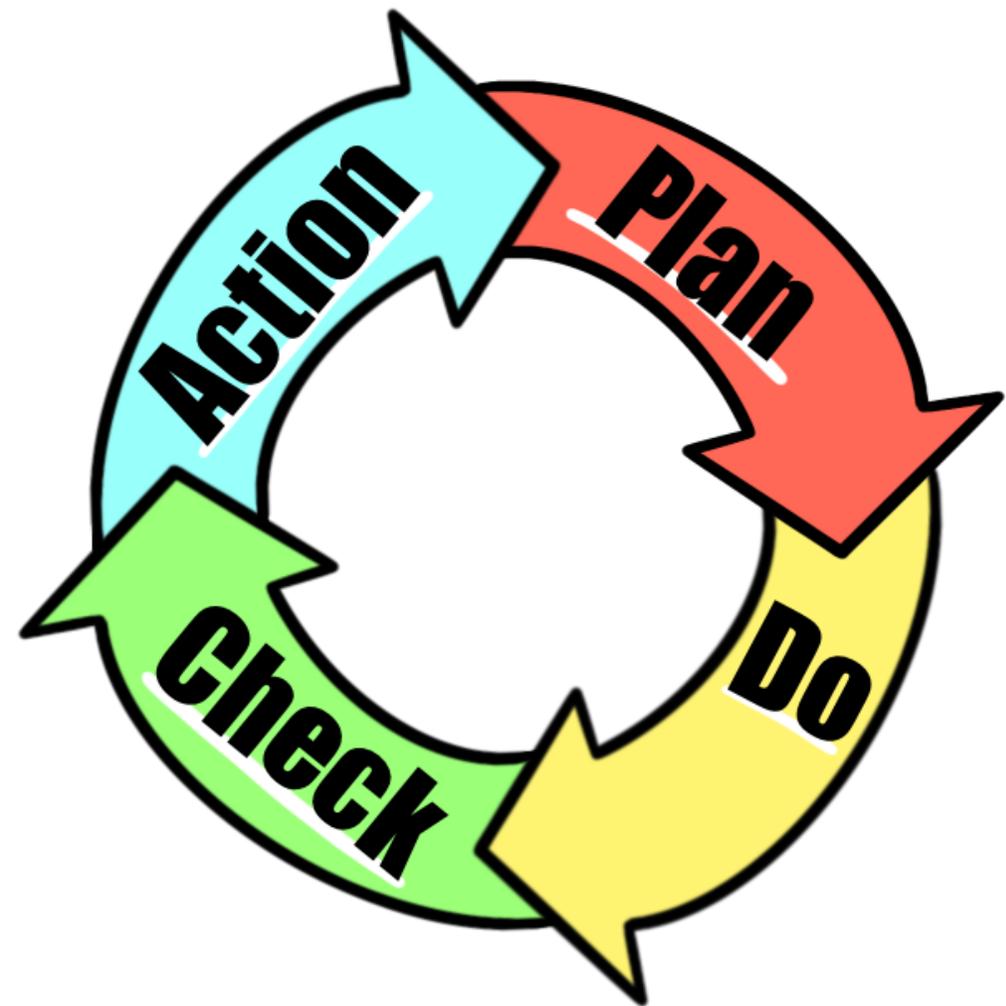


# 支援プロセス

PDCAサイクルと呼ばれる、  
**Plan**（計画）**Do**（実行）**Check**（評価）**Action**（改善）の流れを定期的に行っていきます。



## ① Plan（計画）

お子様の状況・状態の把握・保護者様からの聞き取り、職員による直接観察、学校やセンターなど関連機関からの聞き取りから得られる情報を基に目標および計画を立てます。

## ② Do（実行）

計画に基づき、子どもたちが楽しみながら課題に取り組める環境を作ります。

## ③ Check（評価）

作成した目標がどの程度達成されたか、評価・分析を行います。

## ④ Action（改善）

課題や問題点についての改善や対策を行い、次の「Plan」へ反映させていきます。



### 健康 生活

食事・排泄・手洗い・鼻をかむ・うがい・着脱・荷物管理など日常生活に関わる動作の習得。朝の会などで日課の流れや時間の概念をわかりやすく構造化し伝えていく。

### 言語

コミュニケーション

自分の思いを言葉だけでなく、指差しや身振り、サインなど個々に合せた方法で表出出来ることを目指す。感情・行動のコントロールができる。

### 運動 感覚

体操・リズム遊び・サーキット活動等で運動機能の保持増進及び体幹強化を目指す。遊びの中から様々な身体感覚や感触を刺激し、運動機能、姿勢バランス感覚、力の強弱、距離感の発達を促し、丈夫な怪我をしにくい身体づくりを目指す。

### 人間関係 社会性

ごっこ遊びや集団遊びを通して、役割分担やルールを守ることの大切さを学ぶ。挨拶・ルール・マナー・感謝・謝罪など社会生活に必要なスキルの獲得。

### 認知 行動

図形やイラストを用いて「大小」「色」「空間」「数」「形」などの概念形成習得を図る。戸外活動を通して季節の変化を肌で感じる。